

## KARTA KURSU

Nazwa	<b>Seminarium dyplomowe 1</b>
Nazwa w j. ang.	Diploma seminar 1

Koordynator	dr inż. prof. UKEN Magdalena Krupska-Klimczak	Zespół dydaktyczny	
		Zespół dydaktyczny	
		dr hab. prof. UKEN Piotr Czerski	
		dr hab. prof. UKEN Tomasz Dobrowolski	
		dr hab. prof. UKEN Jozef Kapusta	
		prof. dr hab. inż. Mikołaj Karpiński	
		prof. dr hab. inż. Oleksandr Korchenko	
		dr hab., prof. UKEN Anna Korchenko	
		dr inż., prof. UKEN Magdalena Krupska-Klimczak	
		dr hab. inż., prof. UKEN Mateusz Muchacki	
		dr hab. prof. UKEN Serhii Semenov	
Punktacja ECTS*	st. stacjonarne: 2 st. niestacjonarne: 2		

### Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest przygotowanie studenta do realizacji pracy magisterskiej poprzez ugruntowanie podstaw teoretycznych i metodologicznych, a także rozwijanie umiejętności prezentowania własnych poglądów, przedstawiania wyników badań oraz formułowania i uzasadniania hipotez badawczych. Kurs ma na celu nauczenie studentów jasnego i logicznego przedstawiania swoich idei, zarówno w formie pisemnej, jak i ustnej, z uwzględnieniem zasad naukowych oraz argumentacji opartej na dowodach. W ramach kursu będą dyskutowane również aktualne trendy rozwojowe w dziedzinie informatyki.

Kurs jest prowadzony w języku polskim.

### Warunki wstępne

Wiedza	Wiedza nabyta w czasie trwania studiów.
Umiejętności	Umiejętność wykorzystania poznanych w czasie studiów narzędzi i technik informatycznych.
Kursy	

## Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	<p>Po zakończeniu kursu student:</p> <p>W01: zna podstawowe zasady tworzenia pracy magisterskiej, w tym jej strukturę;  W02: posiada wiedzę na temat metodologii badań naukowych, w szczególności w kontekście informatyki;  W03: zna i rozumie aktualne trendy rozwojowe w dziedzinie informatyki.</p>	K_W08

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	<p>Po zakończeniu kursu student:</p> <p>U01: potrafi jasno i precyzyjnie sformułować problem badawczy lub inżynierski związany z informatyką;  U02: umie samodzielnie zaplanować strukturę pracy magisterskiej oraz stworzyć harmonogram jej realizacji;  U03: potrafi wyszukiwać, analizować i selekcjonować literaturę naukową;  U04: potrafi efektywnie prezentować wyniki badań i swoje poglądy zarówno w formie pisemnej, jak i ustnej, stosując zasady argumentacji naukowej.</p>	K_U08 K_U09 K_U10 K_U11

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	<p>Po zakończeniu kursu student:</p> <p>K01: jest świadomy konieczności przestrzegania zasad etyki w badaniach naukowych  K02: potrafi pracować w zespole, uczestniczyć w dyskusjach naukowych i otwarcie prezentować swoje poglądy  K03: jest otwarty na krytykę i potrafi konstruktywnie reagować na uwagi dotyczące swojej pracy.</p>	K_K01 K_K02 K_05

## Studia stacjonarne

Organizacja							
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach					
		A	K	L	S	P	E
Liczba godzin					15		

## Studia niestacjonarne

Organizacja							
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach					
		A	K	L	S	P	E
Liczba godzin					15		

### Opis metod prowadzenia zajęć

Kurs składa się z zajęć seminaryjnych, podczas których studenci będą prezentować, omawiać i dyskutować kolejne etapy realizacji swoich prac dyplomowych, w tym problematykę badawczą, metodologię oraz uzyskane wyniki. Ważnym elementem seminarium będzie również analiza aktualnych trendów w dziedzinie informatyki oraz ich wpływ na realizowane prace. Dyskusje mają na celu rozwijanie umiejętności prezentowania własnych poglądów, formułowania hipotez oraz uzasadniania wyboru metod badawczych.

W trakcie seminarium studenci będą przygotowywać indywidualne prezentacje dotyczące zarówno wyzwań związanych z ich pracami dyplomowymi, jak i zagadnień dziedzinowych. Prezentowane referaty będą poddawane merytorycznej dyskusji, w której uczestniczą wszyscy studenci, co pozwala na krytyczną ocenę zarówno treści teoretycznych, jak i proponowanych rozwiązań aplikacyjnych. Każdy student pełni różne role – prezentującego oraz aktywnego słuchacza – co umożliwi rozwój kompetencji komunikacyjnych i pracy zespołowej.

Dodatkowo, studenci będą realizować zadania problemowe związane z wyszukiwaniem, selekcją i oceną wiarygodności literatury naukowej, co wspiera rozwój umiejętności krytycznej analizy źródeł oraz budowania solidnej bazy teoretycznej dla swoich badań.

### Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Zadania problemowe
W01						x		x	x				x
W02						x		x	x				x
W03						x		x	x				x
U01						x		x	x				x
U02						x		x	x				x
U03						x		x	x				x
U04						x		x	x				x
K01						x		x	x				x
K02						x		x	x				x
K03						x		x	x				x

Kryteria oceny	<p>NIEZBĘDNYM warunkiem zaliczenia seminarium jest wydana przez Promotora pozytywna opinia o realizacji i stanie zaawansowania pracy dyplomowej.</p> <p>Ponadto, do uzyskania zaliczenia konieczne jest</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osiągnięcie opisanych wcześniej w tabelach efektów kształcenia</li> <li>- systematyczne realizowanie zadań zleconych przez prowadzącego</li> </ul>
----------------	---

Uwagi	
-------	--

### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Wprowadzenie do pracy magisterskiej: cel i rodzaje prac
2. Metodologia pracy badawczej
3. Wybór tematu pracy: formułowanie problemu, określenie celu, planowanie struktury pracy
4. Przegląd literatury: selekcja źródeł, zasady cytowania, Narzędzia do przeszukiwania baz danych naukowych
5. Narzędzia wspomagające pisanie pracy: formatowanie, strukturyzowanie, zasady techniczne
6. Przygotowanie wstępnych badań i analizy: weryfikacja przyjętej metodologii
7. Aktualne trendy rozwojowe w dziedzinie informatyki

### Wykaz literatury podstawowej

Literatura zalecana przez promotora pracy

1. R. Zenderowski, Technika pisanie prac magisterskich i licencjackich, CeDeWu, 2023
2. L. Jabłowska, P. Wachowiak, S. Winch, Sztuka prezentacji. Teoria i praktyka. Difin, 2019
3. P. Wasylczyk, Prezentacje naukowe. Praktyczny poradnik dla studentów, doktorantów i nie tylko, PWN, 2017

### Wykaz literatury uzupełniającej

1. Literatura specjalistyczna z obszaru objętego tematyką pracy dyplomowej

### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – **studia stacjonarne**

Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Realizacja zadań domowych (problemowych) po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca indywidualna lub w grupie)	15
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2

### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – **studia niestacjonarne**

Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Realizacja zadań domowych (problemowych) po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca indywidualna lub w grupie)	15
	Przygotowanie do testu zaliczeniowego, kolokwium, egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2